

# **ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DELLA TREMEZZINA**

Via Provinciale - 22010 Ossuccio (CO) Tel. / Fax 034454051  
[e-mail coic84900c@istruzione.it](mailto:coic84900c@istruzione.it) - c.f. 84002090136

## ***Piano Educativo Personalizzato per studenti non italofoni***

### **Introduzione alla compilazione**

Il P.E.P. o Piano Educativo Personalizzato è indispensabile per delineare il percorso di insegnamento / apprendimento per quegli alunni che presentano particolari difficoltà come nei D.S.A. (disturbi specifici d'apprendimento) e per studenti non italofoni che pertanto seguono un percorso formativo adeguato ai loro bisogni. Per gli alunni con diagnosi funzionale di handicap è previsto dagli Accordi di Programma la compilazione del P.E.I.

Le modalità d'inserimento nella scuola di alunni non italofoni, non alfabetizzati nella lingua italiana, sono elencate nel protocollo d'accoglienza d'Istituto. Verranno valutate caso per caso le situazioni da parte del consiglio di classe e quindi predisposte attività educative tali da garantire agli studenti il raggiungimento degli obiettivi previsti all'interno di percorsi disciplinari appropriati.

Il P.E.P. è previsto dall'attuale normativa e deve essere compilato dal consiglio di classe nel caso che un alunno non italofono, con difficoltà legate alla fruizione dell'italiano come lingua due, dimostri difficoltà tali da dover seguire un percorso personalizzato rispetto agli altri allievi della classe.

Nel primo anno d'inserimento gli alunni stranieri provenienti dall'estero potranno essere valutati facendo riferimento al P.E.P. poiché lo studente si trova nella fase di alfabetizzazione nella lingua italiana. Le particolari necessità educative potrebbero portare anche ad una semplificazione dei contenuti delle materie di studio e / o una riduzione delle materie stesse (a discrezione del consiglio di classe). È necessario pertanto che gli obiettivi minimi d'apprendimento delle singole discipline, vengano recuperati nella loro completezza dallo studente, negli anni successivi ad alfabetizzazione avvenuta, così da rendere legittimo il percorso di studio effettuato.

### **Il P.E.P. qui allegato è formato dalle seguenti parti:**

- la copertina: riporta in breve le indicazioni della scuola e l'anagrafica dell'alunno.
- la prima scheda: è relativa all'**Esito del corso di Italiano L2 effettuato a settembre** e deve essere compilata dal docente o dal facilitatore che ha tenuto il corso.
- la seconda: è un modello replicabile per ciascuna disciplina e quadrimestre dove è necessario personalizzare l'intervento con i conseguenti obiettivi, contenuti e modalità.
- la quarta scheda riassume il percorso di alfabetizzazione dello scolaro.

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DELLA TREMEZZINA**

***Piano Educativo Personalizzato***  
*per studenti non italofoni*

SCUOLA: \_\_\_\_\_ di \_\_\_\_\_  
(infanzia, primaria, secondaria)

ALUNNO / A: \_\_\_\_\_  
(Cognome e Nome)

CLASSE: \_\_\_\_\_

LUOGO E DATA DI NASCITA: \_\_\_\_\_

LINGUA D'ORIGINE: \_\_\_\_\_

EVENTUALI ALTRE LINGUE CONOSCIUTE: \_\_\_\_\_

ULTERIORI INFORMAZIONI UTILI: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

**ESITO DEL CORSO D'ITALIANO L2 DI SETTEMBRE**

(Questa scheda deve essere compilata dal docente o dal facilitatore che ha tenuto il corso)

**Cognome e nome dell'alunno/a:** \_\_\_\_\_

**Inserito nel corso d'italiano L2 di**

**Livello I**

**Livello II**

Rapportandosi al **Quadro Comune Europeo di riferimento per le lingue** si esprime la seguente valutazione:

**COMPRESIONE ORALE**

**A1**

**A2**

**B1**

**B2**

**COMPRESIONE SCRITTA**

**A1**

**A2**

**B1**

**B2**

**PRODUZIONE ORALE**

**A1**

**A2**

**B1**

**B2**

**PRODUZIONE SCRITTA**

**A1**

**A2**

**B1**

**B2**

**GIUDIZIO GLOBALE**

**PARTECIPAZIONE**

**attiva/regolare**

**saltuaria**

**scarsa**

**PROGRESSI**

**buoni**

**sufficienti**

**scarsi**

**GIUDIZIO SPECIFICO**

**COMPRESIONE ORALE E SCRITTA:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**PRODUZIONE ORALE E SCRITTA:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Data:** .....

**Firma:** .....

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DELLA TREMEZZINA**

**Piano Educativo Personalizzato**  
per studenti non italofoni

**SCHEDA DI PROGETTAZIONE E VERIFICA DEGLI AMBITI DISCIPLINARI / DELLA DISCIPLINA:** .....

(Scheda replicabile per ogni disciplina dove vengono effettuate personalizzazioni significative che modificano obiettivi e contenuti.)

**OBIETTIVI PREVISTI:** \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

**ATTIVITÀ SVOLTE:** \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

**STRUMENTI COMPENSATIVI E MISURE DISPENSATIVE:** \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

**VERIFICHE SVOLTE:** \_\_\_\_\_

---

---

---

---

**I QUADRIMESTRE:** \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Data:** .....

**Firma dell'insegnante:** .....

**STITUTO COMPRENSIVO STATALE DELLA TREMEZZINA**

**Piano Educativo Personalizzato**  
per studenti non italofoni

**SCHEDA DI PROGETTAZIONE E VERIFICA DEGLI AMBITI DISCIPLINARI / DELLA  
DISCIPLINA:** .....

*(Scheda replicabile per ogni disciplina dove vengono effettuate personalizzazioni significative che modificano obiettivi e contenuti.)*

**OBIETTIVI PREVISTI:** \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

**ATTIVITÀ SVOLTE:** \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

**STRUMENTI COMPENSATIVI E MISURE DISPENSATIVE:** \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

**VERIFICHE SVOLTE:** \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

**II QUADRIMESTRE:** \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Data:** .....

**Firma dell'insegnante:** .....

**STITUTO COMPRENSIVO STATALE DELLA TREMEZZINA**

**Piano Educativo Personalizzato**  
*per studenti non italofofoni*

**SCHEDA RIASSUNTIVA DEL PERCORSO DI ALFABETIZZAZIONE IN ITALIANO L2**

*(a cura del consiglio di classe)*

**ALUNNO:** \_\_\_\_\_

**CORSI SEGUITI:**

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

**RISORSE COINVOLTE ( docenti, esperti, mediatori e facilitatori linguistici, EELL ...):**

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

**EVENTUALI PROBLEMI RISCONTRATI (integrazione, apprendimento.....)**

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

**OPZIONI VALUTATIVE (sospensione frequenza e/o valutazione rispetto alcune discipline scolastiche)**

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

**EVENTUALI MODIFICHE IN ITINERE:**

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

**Data:** .....

**Firma degli insegnanti:** .....