

**Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca**  
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DELLA TREMEZZINA  
Via Provinciale - 22010 Ossuccio (CO) Tel. / Fax 034454051  
[e-mail coic84900c@istruzione.it](mailto:coic84900c@istruzione.it) - c.f. 84002090136

# LA NOSTRA SCUOLA INCLUSIVA

suggerimenti per la didattica

A cura della

**COMMISSIONE INTEGRAZIONE/SVANTAGGIO**  
coordinata dalla F.S. Carla Contri

Suggerimenti per una didattica inclusiva a cura della "Commissione Integrazione" dell'I.C.S. Tremezzina coordinata dalla F.S. Carla Contri

## **PREMESSA**

Per concretizzare il diritto all'istruzione e al successo formativo di ciascun alunno occorre una scuola inclusiva, che sappia rispettare e valorizzare ogni individualità. Non solo gli alunni con difficoltà o stranieri ma anche i cosiddetti normali – profondamente diversi gli uni dagli altri – traggono vantaggio da questo presupposto.

Del resto, la scuola si trova a dover affrontare sempre più numerosi casi di alunni con bisogni educativi speciali:

*“disabilità intellettive o ritardo mentale, disabilità motorie o sensoriali, disturbi dell'apprendimento, disturbi generalizzati dello sviluppo, disturbi emozionali e comportamentali, differenze sociali e culturali, malattie fisiche e altre difficoltà più o meno transitorie.”* (Silvia Andrich

Miato, Livio Miato, *La didattica inclusiva*, Erikson, Trento 2003, p. 18)

Includere significa da un lato far sentire il soggetto come gli altri, dall'altro riconoscerne le peculiarità.

Vari sono i suggerimenti metodologici per migliorare la qualità dell'insegnamento-apprendimento, sviluppando al contempo le competenze trasversali di cittadinanza. In particolare, la didattica cooperativa - che favorisce la partecipazione attiva e consapevole di tutti i ragazzi - va presa in considerazione se condividiamo l'assunto che le conoscenze abbiano base sociale e che le competenze si sviluppino grazie a scambi, relazioni e legami; con un docente regista piuttosto che attore. Un ruolo attivo da parte del discente nel processo di apprendimento è – soprattutto nel mondo attuale – imprescindibile.

## COME FACILITARE LA PARTECIPAZIONE SOCIALE DEGLI ALUNNI E PROMUOVERE Percorsi d'INDIVIDUALIZZAZIONE E DI PERSONALIZZAZIONE DELL'APPRENDIMENTO

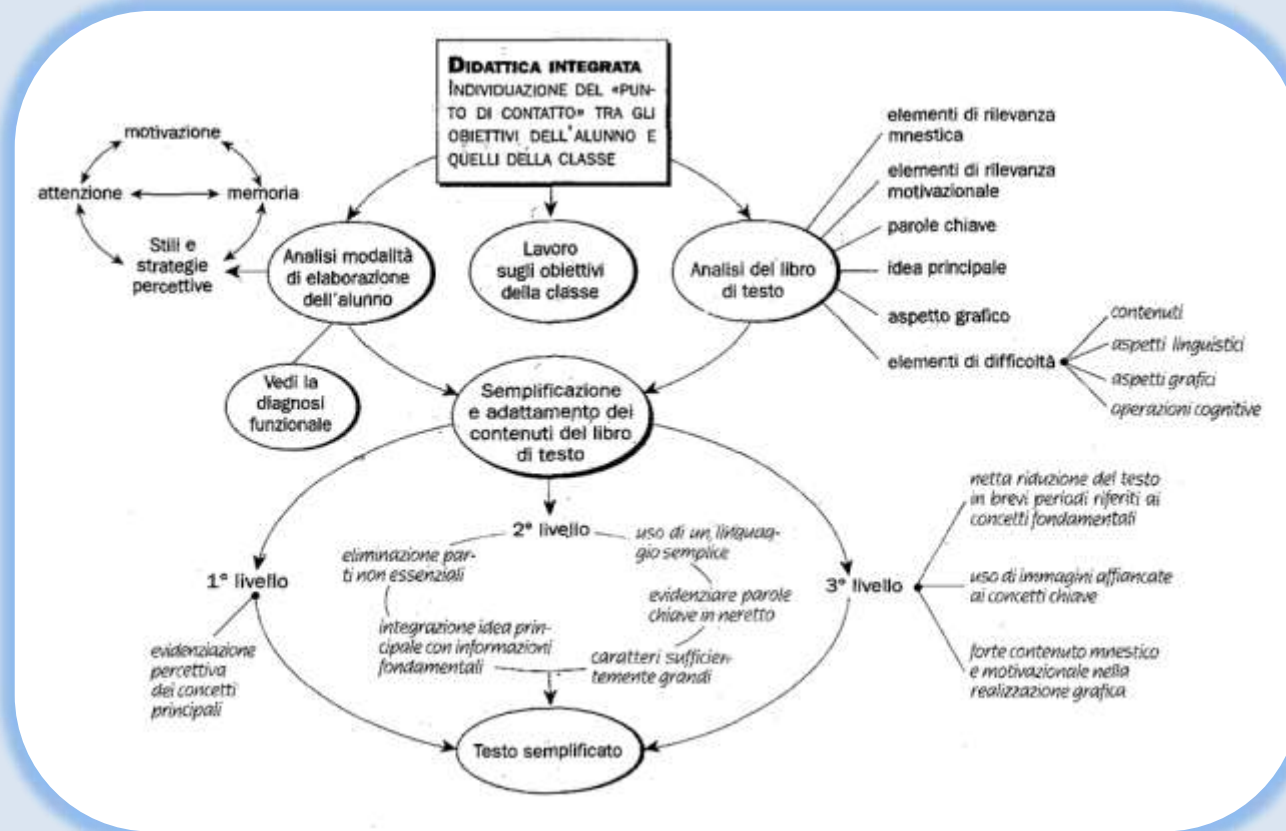
### ELENCO DI ALCUNE STRATEGIE INTEGRANTI

1. Attività di conoscenza reciproca (docenti - alunni, alunni – alunni).
2. procedure d'accoglienza.
3. individuazione d'incarichi e responsabilità; aiuto nelle attività quotidiane.
4. esperienze di tutoring; volontariato organizzato (compagni che aiutano spontaneamente), aiuto nelle attività quotidiane.
5. lavori di gruppo/ a coppie ...
6. esperienze d'apprendimento cooperativo.
7. percorsi didattici su diversi livelli di difficoltà.
8. organizzazione ed arredo della classe in modo da favorire le relazioni tra persone.

## MAPPE CONCETTUALI

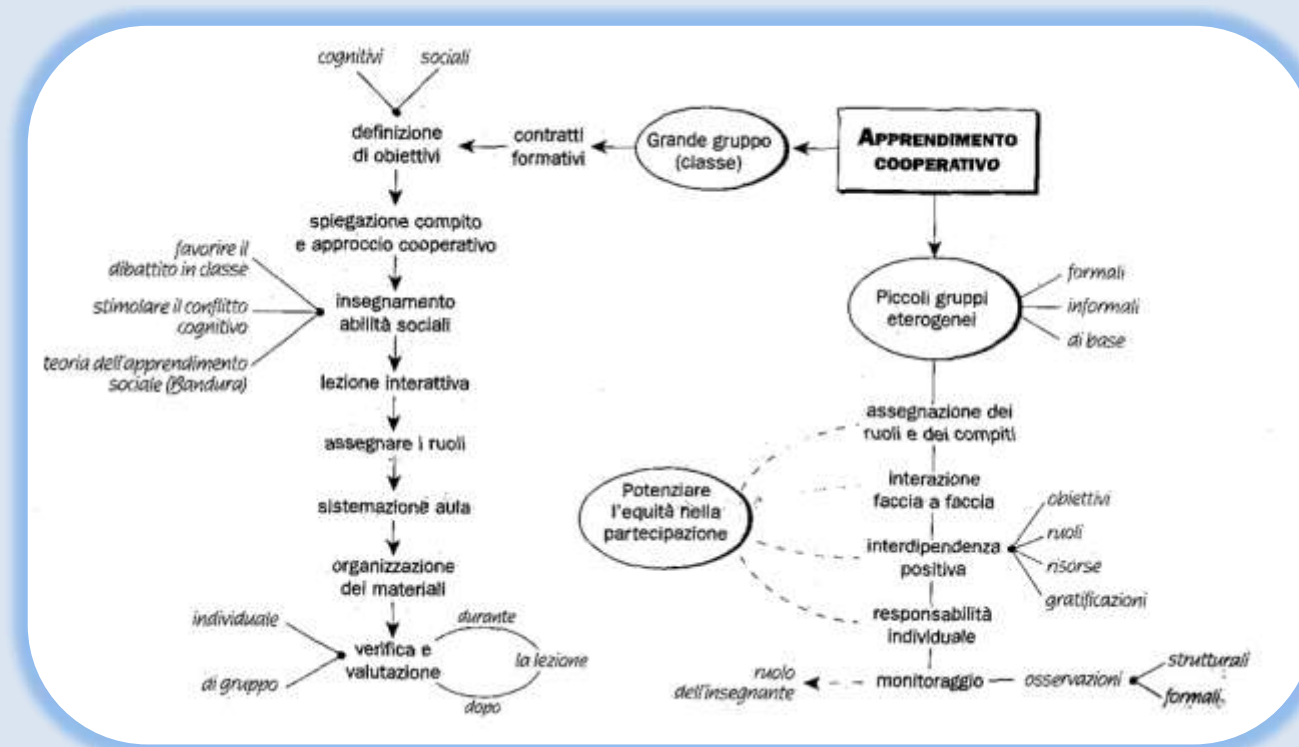
### DIDATTICA INTEGRATA

Questa mappa è tratta dal testo: **“Didattica speciale per l’integrazione”** di Dario Ianes ed. Erickson.



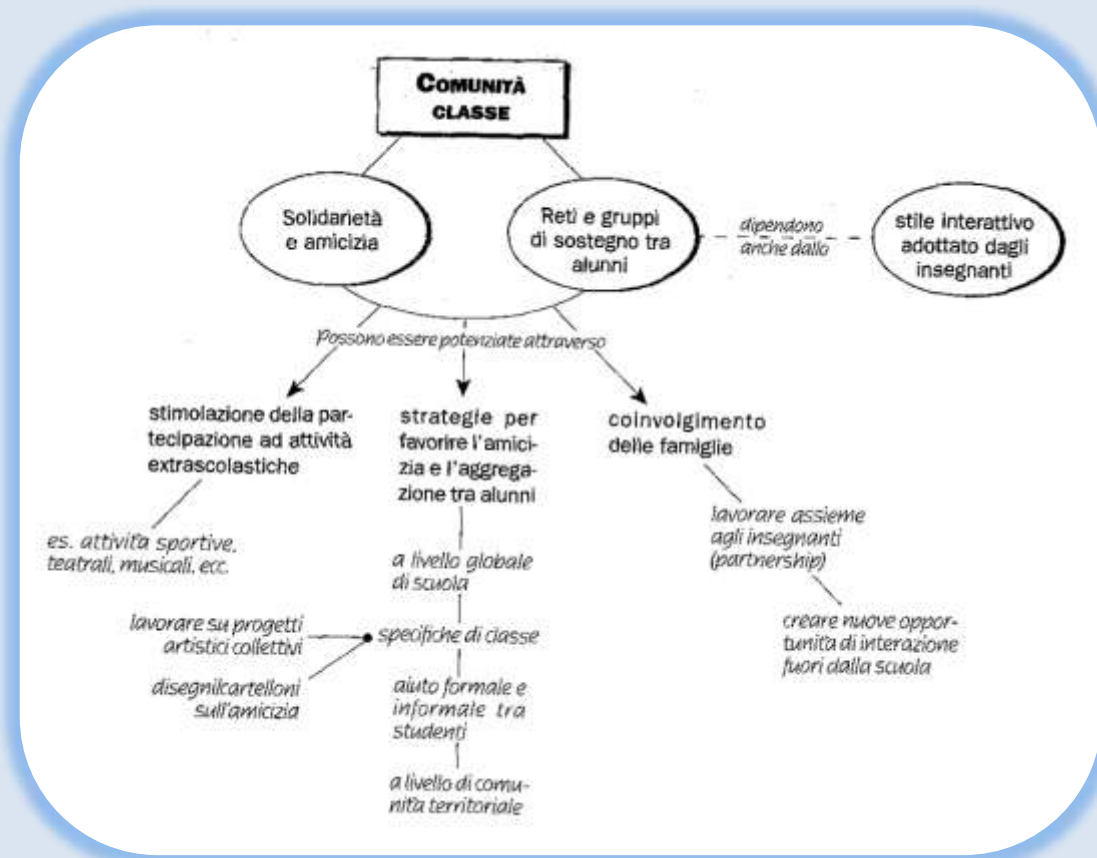
Questa mappa è tratta dal testo: **“Didattica speciale per l’integrazione” di Dario Ianes ed. Erickson.**

## APPRENDIMENTO COOPERATIVO



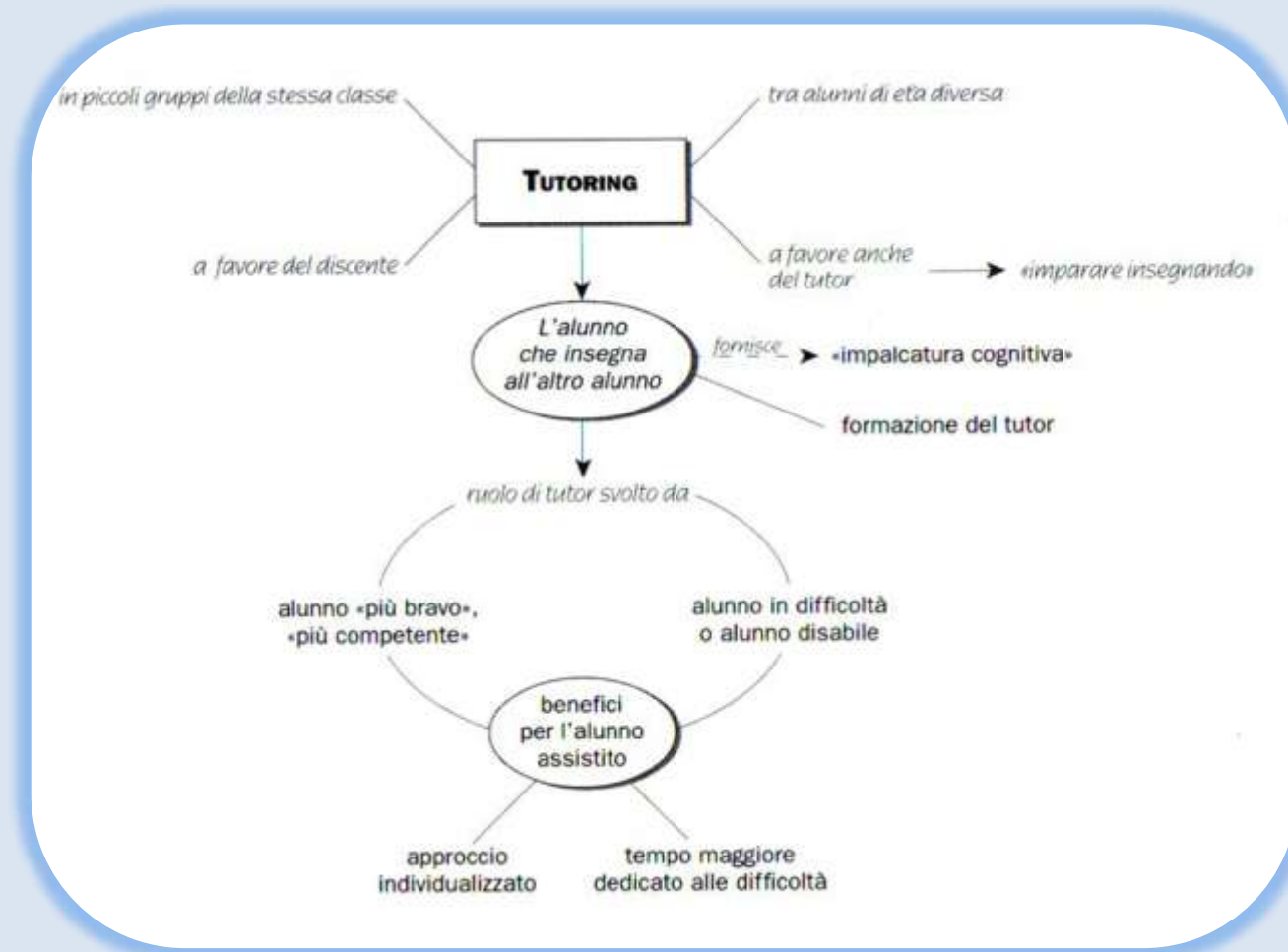
Questa mappa è tratta dal testo: **“Didattica speciale per l’integrazione” di Dario Ianes ed. Erickson.**

## COMUNITA' CLASSE



Questa mappa è tratta dal testo: **“Didattica speciale per l’integrazione” di Dario Ianes ed. Erickson.**

## TUTORING



## BIBLIOGRAFIA UTILE DA CONSULTARE

Dario Ianes – “Didattica speciale per l’integrazione” Ed. Erickson, Trento

Dario Ianes, Mario Tortello – “Handicap e risorse per l’integrazione” Ed. Erickson

Dario Ianes, Sofia Cramerotti – “Il piano educativo individualizzato – progetto di vita-“

Ed. Erickson

Silvia Andrich Miato, Livio Miato – “*La didattica inclusiva*”, Ed. Erickson, Trento 2003.

Alfredo Pierotti, E. Falaschi, L. Arcicasa – “I sistemi relazionali nella classe” Ed. Erickson

D. W. Johnson, R.T. Johnson – “Leadership e apprendimento cooperativo” Ed. Erickson

Alberto Pellai, V. Rinaldin, B. Tamborini – “Educazione tra pari” Ed. Erickson

Keith Topping – “Tutoring” Ed. Erickson

Elizabeth G. Cohen - “Organizzare i gruppi cooperativi” Ed. Erickson.

Yael Sharan, Shlomo Sharan – “Gli alunni fanno ricerca” Ed. Erickson.

Mario Polito – “Attivare le risorse del gruppo classe” Ed. Erickson

D.W. Johnson, R.T. Johnson , E.J. Holubec – “Apprendimento cooperative in classe” Ed. Erickson

Mario Polito – “Comunicazione positiva e apprendimento cooperativo” Ed. Erickson

Anna La Prova – “Apprendimento cooperativo e differenze individuali” Ed. Erickson

L. Tuffanelli, D. Ianes “Formare una testa ben fatta” Ed. Erickson



**SITOGRAFIA UTILE DA CONSULTARE:  
LAVORI SVOLTI – BUONE PRASSI - INTERVENTI**

<http://www.inclues.org/italian/objectives.php>

<http://www.integrazionescolastica.it/article/16>

<http://www.lascuolapossibile.it/articolo/il-processo-di-inclusione-scolastica-in-italia-e-in-europa/>

[http://www.erickson.it/erickson/repository/pdf/PRODUCT\\_1756\\_PDF.pdf](http://www.erickson.it/erickson/repository/pdf/PRODUCT_1756_PDF.pdf)

[http://www.darioianes.it/articoli/lanes\\_Indicazioni\\_curricolo.pdf](http://www.darioianes.it/articoli/lanes_Indicazioni_curricolo.pdf)

[http://www.erickson.it/erickson/repository/pdf/PRODUCT\\_615\\_PDF.pdf](http://www.erickson.it/erickson/repository/pdf/PRODUCT_615_PDF.pdf)

<http://didamatica2010.di.uniroma1.it/sito/lavori/42-352-1-DR.pdf>

[http://www.sostegno.blogscuola.it/?page\\_id=4](http://www.sostegno.blogscuola.it/?page_id=4)

[http://www.darioianes.it/pdf/Presentazione\\_Didattica\\_inclusiva\\_lanes.pdf](http://www.darioianes.it/pdf/Presentazione_Didattica_inclusiva_lanes.pdf)

[http://www.viscontedimezzato.it/gruppi\\_di\\_lavoro/gdl\\_didattica\\_inclusiva/pdf/LINEE\\_GUIDA\\_Didattica\\_Inclusiva.pdf](http://www.viscontedimezzato.it/gruppi_di_lavoro/gdl_didattica_inclusiva/pdf/LINEE_GUIDA_Didattica_Inclusiva.pdf)

[http://www.psychoedu.org/Volume\\_01/Numero\\_2/IJPE\\_01\\_02\\_064.pdf](http://www.psychoedu.org/Volume_01/Numero_2/IJPE_01_02_064.pdf)

<http://www.grusol.it/informazioni/07-10-08ter.PDF>

<http://www.scuolaemas.it/Materiali%20H/L'inclusione%20scolastica,%20percorso%20normativo%20e%20novita'.pdf>

<http://www.anffas.net/Page.asp/id=318>

[http://www.bliikk.it/angebote/reformpaedagogik/documents/Integration\\_Entwicklungen\\_1.pdf](http://www.bliikk.it/angebote/reformpaedagogik/documents/Integration_Entwicklungen_1.pdf)

<http://www.superando.it/content/view/5675/116/>

[www.professionale.grosseto.it/joomla/.../linee\\_guida\\_integrazione.ppt](http://www.professionale.grosseto.it/joomla/.../linee_guida_integrazione.ppt)

Suggerimenti per una didattica inclusiva a cura della "Commissione Integrazione" dell'I.C.S. Tremezzina coordinata dalla F.S. Carla Contri